



- 13 1 km보다 더 긴 것을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

- ㉠ 30초 동안 달릴 수 있는 거리
㉡ 한라산의 높이
㉢ 농구 골대의 높이
㉣ 서울에서 부산까지의 거리



- 14 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

38 mm	3 km 800 m
380 cm	3 cm 8 mm
3800 m	3 m 80 cm

- 15 계산에 보세요.

$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 58\text{분 } 4\text{초} \\ - 2\text{시간 } 53\text{분 } 13\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 5\text{분 } 51\text{초} \end{array}$$

- 16 영화가 시작한 시각과 끝난 시각을 보고, 영화 상영 시간이 몇 시간 몇 분 몇 초였는지 구하세요.



● 1시간 49분 29초

$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 40\text{분 } 49\text{초} \\ - 5\text{시 } 51\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 1\text{시간 } 49\text{분 } 29\text{초} \end{array}$$

- 17 주현이는 음악 축제에 참가하였습니다. 1시간 10분 안에 3가지 활동을 마려면 어떤 활동들을 해야 할까요?

밴드 공연 감상 40분	기타 연주 체험 30분
음악가와의 만남 15분	전통음악 박물관 관람 23분

● 기타 연주 체험, 음악가와의 만남, 전통음악 박물관 관람
 $30 + 15 + 23 = 68(\text{분}) \rightarrow 1\text{시간 } 8\text{분}$

- 18 인아와 재훈이 중에 누가 얼마나 더 오래 달렸는지 구하세요.

	달리기 시작 시각	달리기 끝난 시각
인아	1시 36분 45초	1시 19분 52초
재훈	2시 52분 20초	3시 13분 35초

재훈(이)가 4분 22초 더 오래 달렸습니다.

서술형

- 19 성일이는 2시 35분에서 5분 21초 후의 시각을 다음과 같이 계산했습니다. 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산한 시각을 구하세요.

$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 35\text{분} \\ + 5\text{분 } 21\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 56\text{초} \end{array}$$

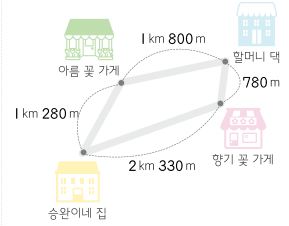
이유 ㉠ ㉡ 같은 단위끼리 더해야 하는데 그렇게 하지 않았습니다.

답: $\begin{array}{r} 2\text{시 } 40\text{분 } 21\text{초} \\ + 5\text{분 } 21\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 40\text{분 } 21\text{초} \end{array}$

서술형

정답 31쪽

- 20 승완이는 할머니 댁에 꽃을 사러 가고 합니다. 어떤 꽃 가게가 있는 길로 가는 것이 얼마나 더 짧은지 풀이 과정과 답을 쓰세요.



풀이 ㉠ ㉡ 아름답게 가게를 지나가는 길은

$$1\text{ km } 280\text{ m} + 1\text{ km } 800\text{ m} = 3\text{ km } 80\text{ m}$$

이고, 향기 꽃 가게를 지나가는 길은

$$2\text{ km } 330\text{ m} + 780\text{ m} = 3\text{ km } 110\text{ m}$$

따라서, $3\text{ km } 110\text{ m} - 3\text{ km } 80\text{ m} = 30\text{ m}$

이므로 아름답게 가게를 지나가는 길이 30 m

더 짧습니다.

답: 아름답게 가게를 지나가는 길이

30 m 더 짧습니다.

$$\begin{array}{r} 1\text{ km } 280\text{ m} \\ + 1\text{ km } 800\text{ m} \\ \hline 3\text{ km } 80\text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\text{ km } 330\text{ m} \\ + 780\text{ m} \\ \hline 3\text{ km } 110\text{ m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{ km } 110\text{ m} \\ - 3\text{ km } 80\text{ m} \\ \hline 30\text{ m} \end{array}$$

5. 길이와 시간 — 163

6. 분수와 소수

5. 길이와 시간

상상력 키우기

- 1 세상의 모든 길이를 m로만 표시한다면 어떤 일이 벌어질까요?

예 별레의 크기나 연필심 두께와 같이 아주 짧은 길이를 표현하기 어려워져요.

- 2 '시각'과 '시간'을 넣어 재미있는 문장을 만들어 보세요.

예 친구와 만나기로 한 시각이 3시인데, 1시간이 지나도 친구가 안 온다.



6. 분수와 소수

이 단원에서 배울 내용

분수의 의미와 크기 비교, 소수의 의미와 크기 비교

- | | |
|-------------|---------------|
| ① 똑같이 나누기 | ⑤ 단위분수의 크기 비교 |
| ② 분수 (1) | ⑥ 소수 (1) |
| ③ 분수 (2) | ⑦ 소수 (2) |
| ④ 분수의 크기 비교 | ⑧ 소수의 크기 비교 |



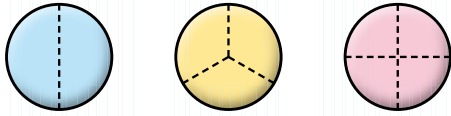
166 167



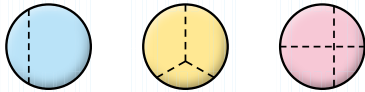
개념... 분수의 시작은 똑같이 나누기!

1. 똑같이 나누기

★ 똑같이 나눈 것 (= 같은 크기로 나누는 것)

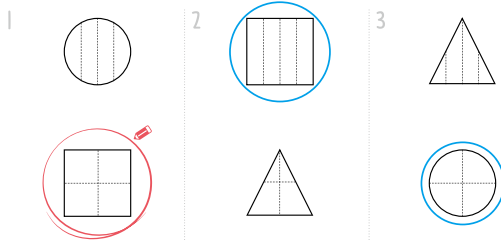


★ 똑같이 나누어지지 않은 것



개념 익히기

똑같이 나눈 것에 ○표 하세요.



166 초등수학 3학년 1학기



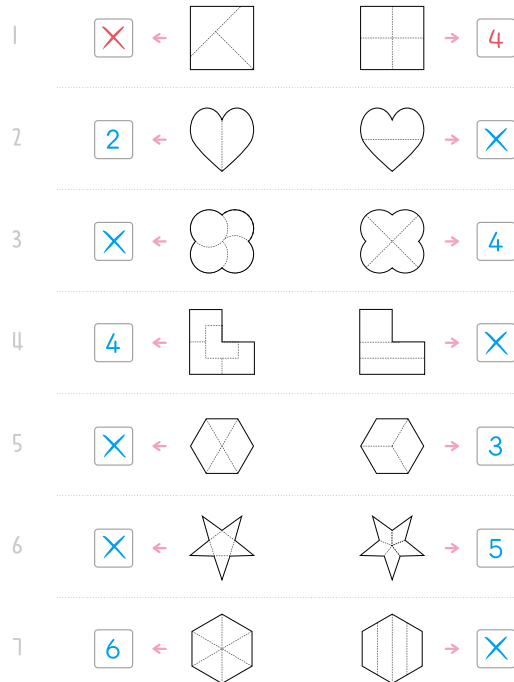
개념 다치기

정답 32쪽

6-02

똑같이 나눈 것은 조각의 수를 쓰고, 아닌 것은 ×표 하세요.

똑같이 나눈 것만 분수로 쓸 수 있어. 그러니까 똑같이 나눈 것을 잘 찾아야겠지!



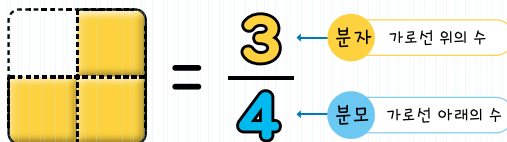
6. 분수와 소수 167

170 171



개념... △: 전체 □개 중에서 △개

2. 분수 (1)



★ 뜻 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3

★ 읽기 4분의 3

개념 익히기

색칠한 부분을 분수로 쓰고 바르게 읽어 보세요.



170 초등수학 3학년 1학기



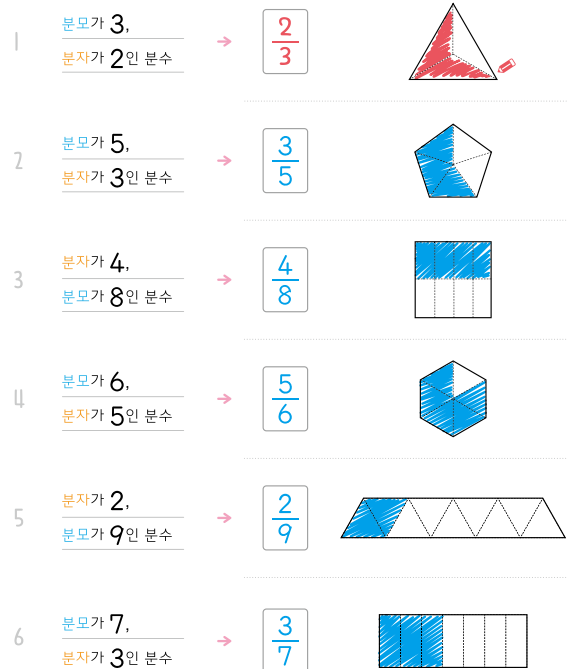
개념 다치기

정답 32쪽

6-05

분수로 쓰고 그림을 알맞게 색칠하세요.

* 색칠한 위치가 달라도 색칠한 부분의 수가 맞으면 정답입니다.

(분자) ← 부분 조각 수
(분모) ← 전체 조각 수

6. 분수와 소수 171



개념 다지기

관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

1 3분의 2 $\frac{3}{4}$

2 4분의 3 $\frac{2}{3}$

3 2분의 1 $\frac{5}{6}$

4 6분의 5 $\frac{2}{8}$

5 8분의 2 $\frac{1}{2}$

6 7분의 5 $\frac{4}{5}$

7 5분의 4 $\frac{5}{7}$

172 --- 초등수학 3학년 1학기

172 173



개념 펼치기

빈칸을 알맞게 채우세요.

- 1 $\frac{4}{7}$ 는 전체를 똑같이 **7** 로 나눈 것 중의 **4** 입니다.
- 2 $\frac{3}{10}$ 은 전체를 똑같이 **10** 으로 나눈 것 중의 **3** 입니다.
- 3 $\frac{5}{8}$ 는 전체를 똑같이 **8** 로 나눈 것 중의 **5** 입니다.
- 4 $\frac{4}{9}$ 는 전체를 똑같이 **9** 로 나눈 것 중의 **4** 입니다.
- 5 $\frac{11}{12}$ 은 전체를 똑같이 **12** 로 나눈 것 중의 **11** 입니다.
- 6 $\frac{2}{3}$ 는 전체를 똑같이 **3** 으로 나눈 것 중의 **2** 입니다.
- 7 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 **6** 으로 나눈 것 중의 **1** 입니다.

6. 분수와 소수 --- 173



이 ☆개 전체

부분과 전체



$\frac{1}{4}$: 전체를 똑같이 **4** 로 나눈 것 중의 **1** 개

$\frac{1}{4}$ 이 **4** 개이면 전체입니다.

$\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 **2** 개로, $\frac{2}{4}$ 가 **2** 개이면 전체입니다.

개념 익히기

색칠한 부분을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

- 1 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 **5** 로 똑같이 나눈 것 중의 **1** 로, $\frac{1}{5}$ 이 **5** 개이면 전체입니다.
- 2 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 **6** 으로 똑같이 나눈 것 중의 **1** 로, $\frac{1}{6}$ 이 **6** 개이면 전체입니다.
- 3 $\frac{1}{8}$ 은 전체를 **8** 로 똑같이 나눈 것 중의 **1** 로, $\frac{1}{8}$ 이 **8** 개이면 전체입니다.

176 --- 초등수학 3학년 1학기

176 177



개념 다지기

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

- 1 색칠한 부분: $\frac{1}{3}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{2}{3}$
- 2 색칠한 부분: $\frac{1}{2}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{1}{2}$
- 3 색칠한 부분: $\frac{1}{4}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{3}{4}$
- 4 색칠한 부분: $\frac{3}{5}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{2}{5}$
- 5 색칠한 부분: $\frac{3}{8}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{5}{8}$
- 6 색칠한 부분: $\frac{5}{9}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{4}{9}$
- 7 색칠한 부분: $\frac{4}{6}$ 색칠하지 않은 부분: $\frac{2}{6}$

6. 분수와 소수 --- 177



개념 다지기

정답 34쪽

6-11

178 179

그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

삼은 $\frac{1}{4}$ 이 3개야~

1  → $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 이 **3** 개입니다.

2  → $\frac{4}{6}$ 은 $\frac{1}{6}$ 이 **4** 개입니다.

3  → $\frac{5}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 **5** 개입니다.

4  → $\frac{4}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 4 개입니다.

5  → 전체는 $\frac{1}{3}$ 이 **3** 개입니다.

6  → 전체는 $\frac{1}{8}$ 이 **8** 개입니다.

178 ... 초등수학 3학년 1학기

개념 다지기

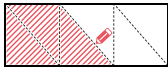
정답 34쪽

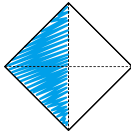
6-12

설명하는 만큼 그림에 색칠하세요.

* 색칠한 위치가 달라도 색칠한 부분의 수가 맞으면 정답입니다.

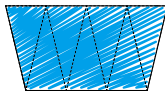
 $\frac{1}{6}$ 을 먼저 그림에 색칠하고, 그런 것이 몇 개인지를 보면 되겠지

1 $\frac{1}{6}$ 이 3개 → 

2 $\frac{1}{4}$ 이 2개 → 

3 $\frac{1}{8}$ 이 3개 → 

4 $\frac{1}{5}$ 이 2개 → 

5 $\frac{1}{7}$ 이 7개 → 

6. 분수와 소수 ... 179

개념 풀치기

정답 34쪽

6-13

180 181

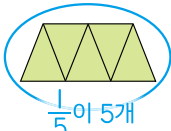
<부분>을 보고 <전체>가 될 수 있는 도형을 찾아 ○표 하세요.

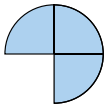
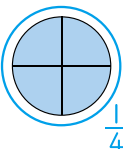
 $\frac{1}{3}$ 이 3개 있으면 전체가 되는 거야

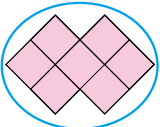
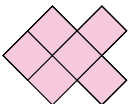
<부분>

<전체>

1  →   $\frac{1}{3}$ 이 3개

2  →   $\frac{1}{5}$ 이 5개

3  →   $\frac{1}{4}$ 이 4개

4  →   $\frac{1}{7}$ 이 7개

180 ... 초등수학 3학년 1학기

개념 풀치기

정답 34쪽

6-14

빈칸에 알맞은 수를 쓰고, 전체가 어떤 모양인지 그리세요.

 $\frac{1}{3}$ 이 몇 개 있으면 전체가 될까?

1 전체의 $\frac{1}{3}$ 이  → $\frac{1}{3}$ 이 **3** 개이면 전체입니다. 

2 전체의 $\frac{1}{4}$ 이  → $\frac{1}{4}$ 이 **4** 개이면 전체입니다. 

3 전체의 $\frac{1}{2}$ 이  → $\frac{1}{2}$ 이 **2** 개이면 전체입니다. 

4 전체의 $\frac{1}{6}$ 이  → $\frac{1}{6}$ 이 **6** 개이면 전체입니다. 

6. 분수와 소수 ... 181

개념
쑥쑥

☆ < ☆

4. 분수의 크기 비교

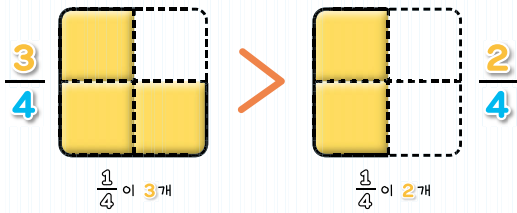
182 183



개념 다치기

정답 35쪽

6-16

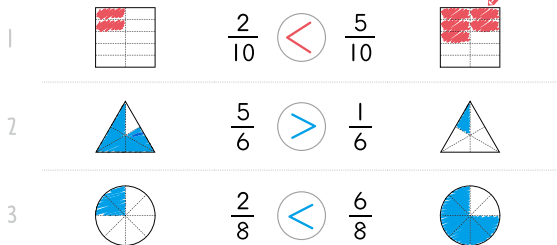


분모가 같으면 분자가 큰 쪽이 더 큰 분수입니다.

개념 익히기

정답 35쪽

분수만큼 색칠하고 ○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.



* 색칠한 위치가 달라도 색칠한 부분의 수가 맞으면 정답입니다.

182 --- 초등학교 3학년 1학기

6. 분수와 소수 --- 183

정답 및 해설

개념
쑥쑥

☆ > ☆

5. 단위분수의 크기 비교

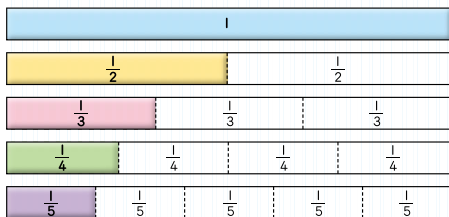
186 187



개념 다치기

정답 35쪽

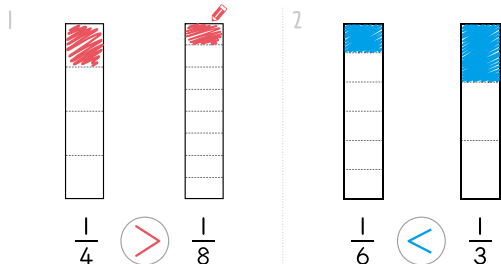
6-19

★ 단위분수: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, ... 과 같이 분자가 1인 분수 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \dots > \frac{1}{100} > \dots$

개념 익히기

정답 35쪽

분수만큼 색칠하고 ○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.



186 --- 초등학교 3학년 1학기

6. 분수와 소수 --- 187

○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

단위분수는 정제구하여
분모가 작을수록 더 큰 분수야~

1. $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

2. $\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

3. $\frac{1}{9} < \frac{1}{4}$

4. $\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$

5. $\frac{1}{20} < \frac{1}{10}$

6. $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$



$$\dots \frac{1}{10} = 0.1$$

6. 소수 (1)

190 191

개념 다지기

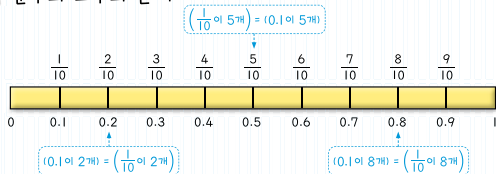
정답 36쪽

6-22

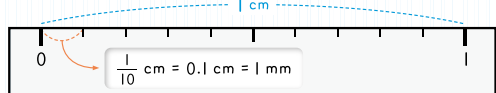


1 소수: 0.1 (위거: 영 점 앞), 0.2 (위거: 영 점 앞), 0.3 (위거: 영 점 앞) ...과 같은 수
소수점이라고 불러요!

2 분수와 소수의 관계



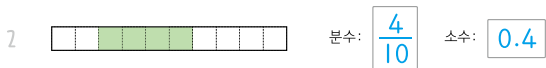
3 cm와 mm



개념 익히기

정답 36쪽

색칠한 부분을 분수와 소수로 나타내세요.



190 ... 초등수학 3학년 1학기

6. 분수와 소수 ... 191



개념 다지기

정답 36쪽

192 193

개념 풀이기

정답 36쪽

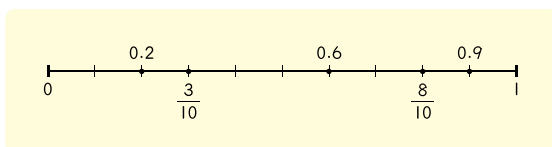
6-23



그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$0.1 = \frac{1}{10}$$

알고 있자?



1 0.2는 0.1이 개입니다.

2 0.6은 0.1이 개입니다.

3 $\frac{3}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 개입니다.

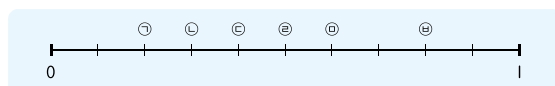
4 0.9는 이 9개입니다.

5 $\frac{8}{10}$ 은 이 8개입니다.

192 ... 초등수학 3학년 1학기

그림을 보고 빈칸에 알맞은 기호를 쓰세요.

같은 크기를 분수로도 나타낼 수 있고
소수로도 나타낼 수 있어~



1 $\frac{8}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{3}{10}$

2 $\frac{6}{10}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{10}$

3 10분의 3 10분의 6 10분의 2

4 10분의 5 10분의 8 10분의 4

5 0.4 0.5 0.2

6 0.6 0.3 0.8

영 점 이 영 점 팔 영 점 사

영 점 삼 영 점 오 영 점 육

6. 분수와 소수 ... 193



$$\heartsuit \cdot \diamond = \heartsuit + 0.\diamond$$

7. 소수 (2)

194 195

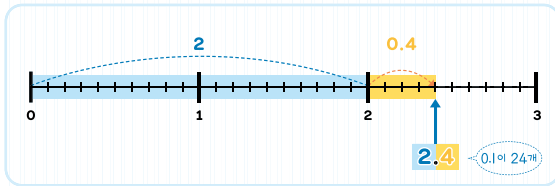


개념 다지기

정답 37쪽



★ 2보다 0.4만큼 더 큰 수



➡ 2보다 0.4만큼 더 큰 수를 2.4라 쓰고, 이 점 사라고 읽습니다.

➡ 2.4는 0.1이 24개이고, 0.1이 24개이면 2.4입니다.

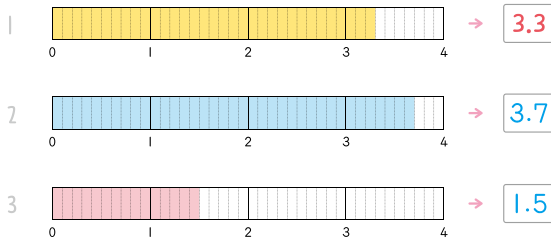


개념 익히기

정답 37쪽

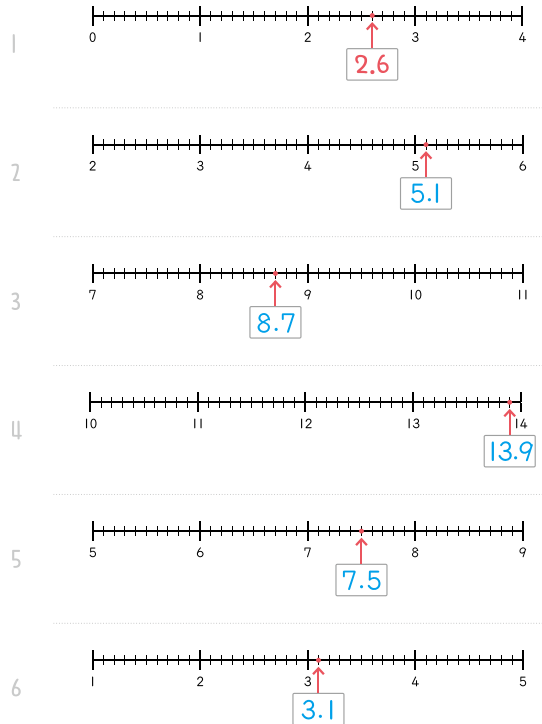


✏ 그림을 보고 색칠한 부분을 소수로 나타내세요.



194 ... 초등학교 3학년 1학기

✏ 빈칸을 알맞게 채우세요.

 $\heartsuit \cdot \diamond$
 $\heartsuit$ 점 $\diamond$ 라고 읽게


6. 분수와 소수 ... 195

정답 및 해설



개념 펼치기

✏ 빈칸을 알맞게 채우세요.

1 mm = 0.1 cm
알고 있니?

- 1 21 cm 8 mm = 21.8 cm
- 2 3 cm 4 mm = 3.4 cm
- 3 28 mm = 2.8 cm
- 4 12 cm 6 mm = 12.6 cm
- 5 14 mm = 1.4 cm
- 6 2 cm 5 mm = 2.5 cm
- 7 72 mm = 7.2 cm

196 ... 초등학교 3학년 1학기

196 197

정답 37쪽



0.1이 10개이면 1이네!

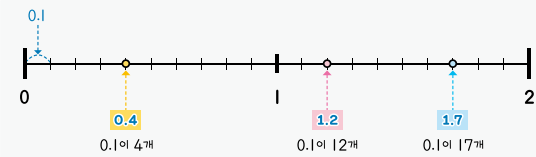
- 8 3.2는 0.1이 32 개입니다.
- 9 7.1은 0.1이 71 개입니다.
- 10 0.1이 17개이면 1.7 입니다.
- 11 2.9는 0.1이 29개입니다.
- 12 0.1이 30개이면 3 입니다.
- 13 5.3은 0.1이 53개입니다.
- 14 7은 0.1이 70개입니다.

6. 분수와 소수 ... 197

개념
속속

... 0.1이 많을수록 큰 수

8. 소수의 크기 비교

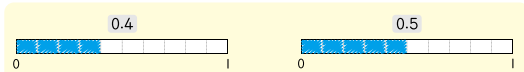
★ 따라서, $0.4 < 1.2 < 1.7$ 입니다.개념
익히기

정답 38쪽

물음에 답하고 0.4와 0.5의 크기를 비교하세요.

1 0.4는 0.1이 **4** 개입니다. 0.5는 0.1이 **5** 개입니다.

2 0.4와 0.5를 각각 종이띠에 색칠하세요.

3 $0.4 < 0.5$ 개념
다지기

정답 38쪽

6-29

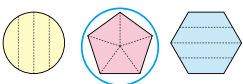
○ 안에 >, <를 알맞게 쓰세요.

1 $1.4 > 0.9$ 2 $0.1 < 1.1$ 3 $3.7 > 2.4$ 4 $2.3 < 2.5$ 5 $7.4 > 3.9$ 6 $2 > 1.9$ 7 $2.9 < 3$ 0.1이 몇 개인지
생각하면서 비교해 봐~

6. 분수와 소수

정답 38쪽

1 똑같이 나눈 것에 ○표하세요.



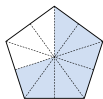
2 분수만큼 색칠하세요.

*색칠한 위치가 달라도
색칠한 부분의 수가 맞으면
정답입니다.

3 빈칸을 알맞게 채우세요.

 $\frac{1}{6}$ 이 5개인 수는 $\frac{5}{6}$ 입니다.

4 색칠한 부분을 분수와 소수로 쓰고 읽어 보세요.



	분수	소수
쓰기	$\frac{7}{10}$	0.7
읽기	10분의 7	영점 칠

5 그림을 보고 빈칸을 알맞게 채우세요.



부분 은 전체 를 똑같이

4 (으)로 나눈 것 중의

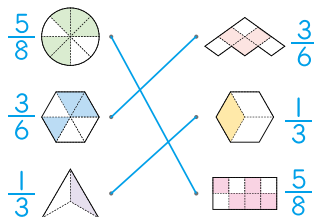
2 이므로 $\frac{2}{4}$ 입니다.

6 더 큰 수의 기호를 쓰세요.

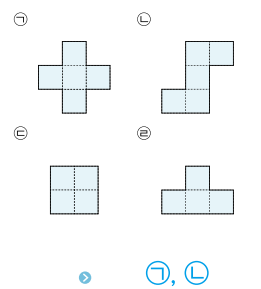
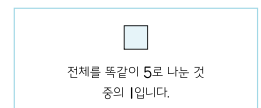
㉠ $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수 $\rightarrow \frac{6}{10} = 0.6$
 ㉡ 0.1 이 4개인 수 $\rightarrow 0.4$

② ㉠

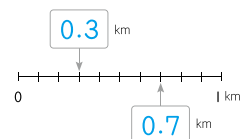
7 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.



8 부분의 모양을 보고 전체 모양으로 알맞은 도형을 모두 찾아 기호를 쓰세요.



9 빈칸에 알맞은 소수를 쓰세요.

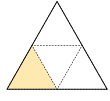




202 203

6. 분수와 소수

- 10 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 각각 분수로 쓰세요.



색칠한 부분: $\frac{1}{4}$

색칠하지 않은 부분: $\frac{3}{4}$

- 11 분수의 크기가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰세요.

$\text{㉠} \frac{5}{13}$ $\text{㉡} \frac{9}{13}$
 $\text{㉢} \frac{12}{13}$ $\text{㉣} \frac{3}{13}$

• $\text{㉡}, \text{㉢}, \text{㉠}, \text{㉣}$

- 12 분수의 크기가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰세요.

$\text{㉠} \frac{1}{11}$ $\text{㉡} \frac{1}{9}$
 $\text{㉢} \frac{1}{4}$ $\text{㉣} \frac{1}{8}$

• $\text{㉠}, \text{㉡}, \text{㉣}, \text{㉢}$

- 13 빈칸에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 $\bigcirc$ 표 하세요.

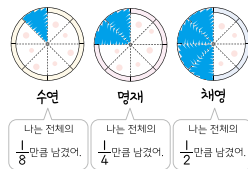
1 2 3 4 5 6 7 ㉠ ㉡

$$\frac{7}{12} < \frac{\square}{12} < \frac{10}{12}$$

- 14 $\bigcirc$ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 쓰세요.

$$4.8 > 4.5$$

- 15 수연, 명재, 채영이가 먹고 남긴 피자 양만큼 색칠하고, 피자를 가장 많이 먹은 사람이 누구인지 쓰세요.



• 수연

색칠된 부분이 먹고 남긴 양이므로 가장 많이 먹은 사람은 수연입니다.

- 16 강민이는 음료수의 $\frac{1}{3}$ 만큼을 마셨습니다. 남은 양은 전체 음료수의 몇 분의 몇만큼일까요?

$$\frac{2}{3}$$

- 17 빈칸에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾아 $\bigcirc$ 표 하세요.

㉠ ㉡ ㉢ 4 5 6 7 8 9

$$5.4 > 5. \square$$

- 18 3장의 수 카드 중 2장을 골라 소수를 만듭니다. 가장 작은 소수를 쓰세요.

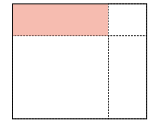
0 6 2

0 . 2

서술형

정답 39쪽

- 19 우주가 $\frac{1}{4}$ 만큼을 색칠한 그림입니다. 잘못된 이유를 설명하세요.



이유 $\text{㉠} \frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1인데, 우주는 사각형을 똑같이 4로 나누지 않았기 때문입니다.

서술형

- 20 세일이는 사슴벌레와 매미를 관찰했습니다. 사슴벌레의 길이는 6 cm보다 8 mm 길고, 매미의 길이는 6.3 cm입니다. 어느 곤충의 길이가 더 긴지 풀이 과정과 답을 쓰세요.

풀이 ㉠ 사슴벌레의 길이는 6.8 cm이고 매미의 길이는 6.3 cm입니다. $6.8 > 6.3$ 이므로 사슴벌레의 길이가 더 길니다.

답: 사슴벌레

204



6. 분수와 소수

상상력 키우기

- 1 $\frac{2}{3}$ 를 영어로는 어떻게 읽을까요? 한국어와 영어 중 어느 쪽이 분수를 읽고 쓰기에 더 편리한 것 같나요?

㉠ 영어로 two thirds라고 읽습니다. 한국어로 읽는 게 더 편리해요. 왜냐하면 분수를 읽을 때 $\sim$ 분의가 들어가서 읽은 수가 분수라는 걸 바로 알 수 있기 때문입니다.

- 2 마트에서 소수가 적혀 있는 물건의 사진을 찍어 보세요. 어떤 사진을 찍었나요?

㉠ 1.5 L 음료수, 세제 성분표

MEMO

