

정답 및 해설



1 덧셈과 뺄셈 2

2 평면도형 7

3 나눗셈 13

4 곱셈 19

5 길이와 시간 25

6 분수와 소수 31





1. 덧셈과 뺄셈

개념
속속

... 같은 자리끼리 계산

1. 덧셈 (1)

14 15

개념 다치기

정답 2쪽

★ $253 + 214 = ?$ (세로로 써서 계산하면 실수를 줄일 수 있어요.)

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 214 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 253 \\ + 214 \\ \hline 467 \end{array}$$

① 자리를 맞추어 쓰고

② 같은 자리끼리 더합니다.

개념 익히기

계산에 보세요.

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 265 \\ \hline 589 \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ + 124 \\ \hline 867 \end{array}$$

$$213 + 563 = 776$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ + 563 \\ \hline 776 \end{array}$$

14 ... 초등수학 3학년 1학기

1. 덧셈과 뺄셈 ... 15

개념
속속

... 십의 자리로 받아올림

2. 덧셈 (2)

16 17

개념 다치기

정답 2쪽

★ $137 + 224 = ?$ (세로로 써서 계산하면 실수를 줄일 수 있어요.)

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 224 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 137 \\ + 224 \\ \hline 361 \end{array}$$

일 모형 10개가 십 모형 1개입니다.

받아올림하여 같은 자리끼리 계산합니다.

개념 익히기

계산에 보세요.

$$\begin{array}{r} 267 \\ + 328 \\ \hline 595 \end{array} \quad \begin{array}{r} 318 \\ + 256 \\ \hline 574 \end{array}$$

$$743 + 138 = 881$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 138 \\ \hline 881 \end{array}$$

16 ... 초등수학 3학년 1학기

1. 덧셈과 뺄셈 ... 17

그림에 알맞은 덧셈식을 쓰고, 계산하세요.

1이 10개면
십의 자리로 받아올림

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 148 \\ \hline 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 249 \\ \hline 383 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 137 \\ \hline 563 \end{array} \quad \begin{array}{r} 258 \\ + 419 \\ \hline 677 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 137 \\ \hline 563 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 419 \\ \hline 677 \end{array}$$



개념 ... 천이 넘는 덧셈

3. 덧셈 (3)

20

21

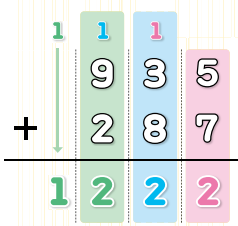


개념 다치기

정답 3쪽



★ 엄청 큰 수의 덧셈이라도 계산하는 방법은 똑같습니다.

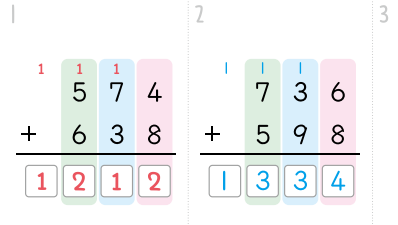


<덧셈의 방법>

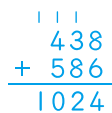
- ① 같은 자리끼리 세로로 맞추고 일의 자리부터 차례로 계산
- ② 이때, 받아올림이 생기면 받아올림하여 계산
- ③ 받아올림했는데 덧셈할 숫자가 없으면 그대로 내려서 쓰기

개념 익히기

계산해 보세요.



$$438 + 586 = 1024$$



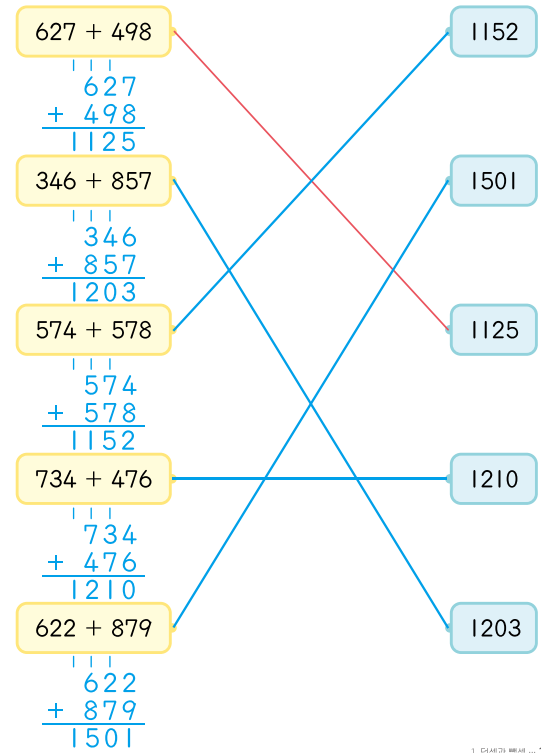
20 ... 초등수학 3학년 1학기

1. 덧셈과 뺄셈 ... 21

정답 및 해설

관여있는 것끼리 선으로 이으세요.

백의 자리에서 받아올림했는데 덧셈할 숫자가 없으면 그대로 내려 써!



개념 다치기

정답 3쪽



22

23



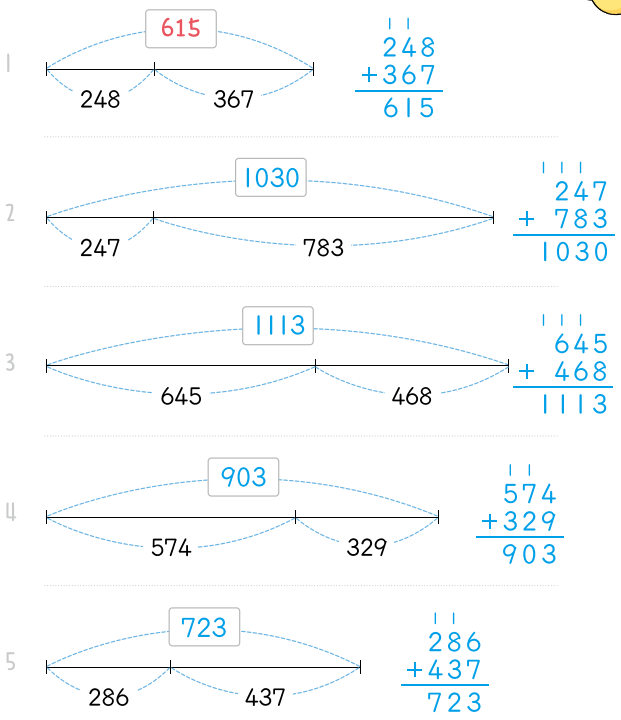
개념 펼치기

정답 3쪽



빈칸을 알맞게 채우세요.

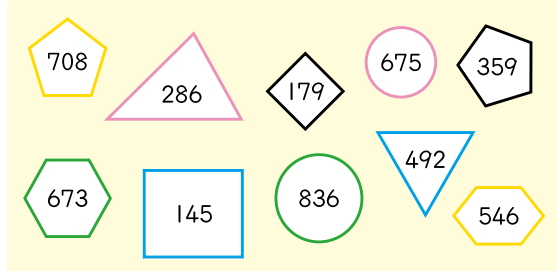
그림을 잘 보~ 두 수를 더한 수가 □ 가 되는 거야!



그림을 보고 물음에 답하세요.

* 더하는 두 수의 순서를 바꿔서 계산해도 괜찮아요.

○: 원, △: 삼각형, □: 사각형



22 ... 초등수학 3학년 1학기

1. 덧셈과 뺄셈 ... 23



24 25

개념 ... 같은 자리끼리 빼기

4. 뺄셈 (1)

★ $348 - 213 = ?$ (세로로 써서 계산하면 실수를 줄일 수 있어요.)

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 213 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 348 \\ - 213 \\ \hline 135 \end{array}$$

① 자리를 맞추어 쓰고

② 같은 자리끼리 뺍니다.

개념 익히기

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 126 \\ \hline 131 \end{array} \quad \begin{array}{r} 584 \\ - 253 \\ \hline 331 \end{array} \quad 763 - 462 = 301$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ - 462 \\ \hline 301 \end{array}$$

24 ... 초등수학 3학년 1학기

개념 다지기

정답 4쪽



빈칸을 알맞게 채우세요.

같은 자리, 자리끼리
뺄기를 해 봐~

$$\begin{array}{r} 559 \\ - 203 \\ \hline 356 \end{array} \quad \begin{array}{r} 438 \\ - 216 \\ \hline 222 \end{array} \quad \begin{array}{r} 275 \\ - 132 \\ \hline 143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ - 437 \\ \hline 532 \end{array} \quad \begin{array}{r} 364 \\ - 153 \\ \hline 211 \end{array} \quad \begin{array}{r} 873 \\ - 501 \\ \hline 372 \end{array}$$

1. 덧셈과 뺄셈 ... 25

28 29

개념 ... 뺄 수 없다면 받아내림!

5. 뺄셈 (2)

★ $524 - 318 = ?$ (같은 자리끼리 뺄 수 없으면 받아내림을 해요.)

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 318 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 524 \\ - 318 \\ \hline 206 \end{array}$$

① 뺄 수 없으면 받아내림하고,

② 같은 자리끼리 뺍니다.

개념 익히기

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 318 \\ \hline 206 \end{array} \quad \begin{array}{r} 564 \\ - 237 \\ \hline 327 \end{array} \quad 564 - 237 = 327$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ - 237 \\ \hline 327 \end{array}$$

28 ... 초등수학 3학년 1학기

개념 다지기

정답 4쪽



수 카드 4장 중 3장을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만듭니다. 가장 큰 수와 가장 작은 수를 만들어 차를 구하세요.

가장 큰 세 자리 수를 만드는 방법
백의 자리에 가장 큰 수,
십의 자리에 그 다음 큰 수,
일의 자리에 그 다음 큰 수를 쓰기

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 7 \quad 9 \\ \text{가장 큰 세 자리 수: } 974 \\ \text{가장 작은 세 자리 수: } 247 \\ \text{두 수의 차: } 727 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \\ \text{가장 큰 세 자리 수: } 964 \\ \text{가장 작은 세 자리 수: } 346 \\ \text{두 수의 차: } 618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 7 \quad 2 \\ \text{가장 큰 세 자리 수: } 732 \\ \text{가장 작은 세 자리 수: } 123 \\ \text{두 수의 차: } 609 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 4 \quad 5 \quad 8 \\ \text{가장 큰 세 자리 수: } 875 \\ \text{가장 작은 세 자리 수: } 457 \\ \text{두 수의 차: } 418 \end{array}$$

1. 덧셈과 뺄셈 ... 29



개념 속속 ... 받아내림을 두 번 하는 뺄셈

6. 뺄셈 (3)

30

31

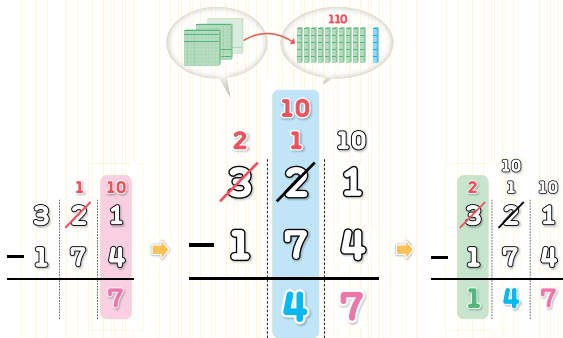


개념 다치기

정답 5쪽



★ $321 - 174 = ?$ (십의 자리와 백의 자리에서 받아내림을 두 번 해요.)



개념 익히기

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 158 \\ \hline 159 \end{array}$$

30 ... 초등수학 3학년 1학기

식을 세우고 물음에 답하세요.

수나 양이 처음보다 줄었다면 뺄셈식을 쓰는 거야~

1 수영 대회에 참가한 선수 336명 중 149명이 예선에서 탈락했습니다. 남은 선수는 몇 명일까요?

$$\begin{array}{r} 336 \\ - 149 \\ \hline 187 \end{array}$$

→ 식: $336 - 149 = 187$ → 답: 187 명

2 별빛 마을에서 축제를 위해 음료수 430병을 준비했습니다. 그중에서 347병을 마셨다면 남은 음료수는 몇 병일까요?

$$\begin{array}{r} 430 \\ - 347 \\ \hline 83 \end{array}$$

→ 식: $430 - 347 = 83$ → 답: 83 병

3 작년에 친구네 딸기밭에서 딸기 745상자를 수확했습니다. 올해는 작년보다 486상자 적게 수확했다면 올해 수확한 딸기는 몇 상자일까요?

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 486 \\ \hline 259 \end{array}$$

→ 식: $745 - 486 = 259$ → 답: 259 상자

4 훈이는 졸업기를 752회 했고 진우는 훈이보다 195회 적게 했습니다. 진우는 졸업기를 몇 회 했을까요?

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 195 \\ \hline 557 \end{array}$$

→ 식: $752 - 195 = 557$ → 답: 557 회

1. 덧셈과 뺄셈 ... 31



개념 다치기

정답 5쪽



32

33



개념 펼치기

정답 5쪽



빈칸을 알맞게 채우세요.

중간에 빈칸이 있어도 뺄셈 문제 일의 자리부터 차근차근 계산하면 돼.

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 476 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 154 \\ \hline 157 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 247 \\ \hline 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 169 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ - 368 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 459 \\ \hline 54 \end{array}$$

32 ... 초등수학 3학년 1학기

문장을 세로셈으로 나타내고 어떤 수를 구하세요.

덧셈식은 뺄셈식으로, 뺄셈식은 덧셈식으로 바꿔 쓸 수 있어

1 어떤 수에 147을 더했더니 488이 되었습니다.

→ 어떤 수: 341

$$\begin{array}{r} \square \\ + 147 \\ \hline 488 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 488 \\ - 147 \\ \hline 341 \end{array}$$

2 어떤 수에 329를 더했더니 537이 되었습니다.

→ 어떤 수: 208

$$\begin{array}{r} \square \\ + 329 \\ \hline 537 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 537 \\ - 329 \\ \hline 208 \end{array}$$

3 어떤 수에 518을 더했더니 746이 되었습니다.

→ 어떤 수: 228

$$\begin{array}{r} \square \\ + 518 \\ \hline 746 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 746 \\ - 518 \\ \hline 228 \end{array}$$

4 어떤 수에서 153을 뺐더니 248이 되었습니다.

→ 어떤 수: 401

$$\begin{array}{r} \square \\ - 153 \\ \hline 248 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 248 \\ + 153 \\ \hline 401 \end{array}$$

5 어떤 수에서 367을 뺐더니 103이 되었습니다.

→ 어떤 수: 470

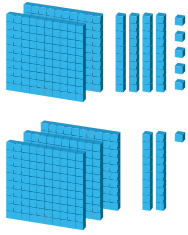
$$\begin{array}{r} \square \\ - 367 \\ \hline 103 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 103 \\ + 367 \\ \hline 470 \end{array}$$

1. 덧셈과 뺄셈 ... 33



개념 마무리

1 수 모양을 보고 계산하세요.



$$245 + 321 = 566$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 321 \\ \hline 566 \end{array}$$

2 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 349 \\ \hline 923 \end{array}$$

3 두 수의 차를 빈칸에 쓰세요.

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 198 \\ \hline 475 \end{array}$$

4 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 196 \\ \hline 524 \end{array}$$

5 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 쓰세요.

$$915 - 326 < 486 + 135$$

34 - 초등수학 3학년 1학기

34 35

1. 덧셈과 뺄셈

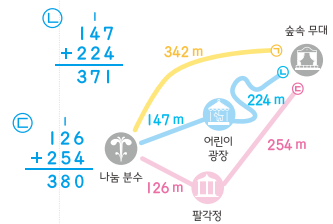
정답 6쪽

6 아래의 덧셈식에서 1이 실제로 나타내는 수는 얼마일까요?

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 154 \\ \hline 391 \end{array}$$

(9~10)

어느 공원의 약도입니다. 물음에 답하세요.



9 나뭇꾼에서 숲속 무대까지 가는 가장 짧은 길의 기호를 쓰세요.

38

10 나뭇꾼에서 숲속 무대까지 가장 가까운 길로 갈 때의 거리와 가장 먼 길로 갈 때의 거리의 차는 얼마일까요?

$$\begin{array}{r} 380 \\ - 342 \\ \hline 38 \end{array}$$

11 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 684 \\ + 598 \\ \hline 1282 \end{array}$$

1. 덧셈과 뺄셈 - 35

36 37

1. 덧셈과 뺄셈

정답 6쪽

(12~13)

지난 주말 동안 신지네 동네에 있는 박물관과 음악회 입장객 수를 조사하여 표를 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

	토요일	일요일
박물관	452명	478명
음악회	497명	485명

12 주말 동안 박물관과 음악회 입장객 수는 각각 몇 명일까요?

● 박물관 입장객 수: 930 명

● 음악회 입장객 수: 982 명

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 478 \\ \hline 930 \end{array}$$

13 박물관과 음악회 입장객 수의 합은 토요일과 일요일 중 어느 요일에 몇 명 더 많았을까요?

● 일요일에 14 명 더 많았습니다.

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 497 \\ \hline 949 \end{array}$$

14 수 카드 4장 중 2장을 골라 계산 결과가 가장 큰 뺄셈식을 만들려고 합니다. 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$852 - 232 = 620$$

뺄셈의 결과가 가장 크려면, 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

15 관계있는 것끼리 선으로 이으세요.

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 137 \\ \hline 505 \end{array}$$

16 빈칸을 알맞게 채우세요.

$$\begin{array}{r} 372 \\ - 176 \\ \hline 196 \end{array}$$

36 - 초등수학 3학년 1학기

17 빈칸에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 작은 세 자리 수를 구하세요.

$$\square + 529 > 875$$

875 - 529 = 346
따라서 529는 346보다 큰 수와 더해야 875보다 크게 됩니다.
→ □에 들어갈 수 있는 수는 347, 348, 349, ...
그 중에서 가장 작은 수는 347

18 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰세요.

$$\begin{array}{l} 759 - 346 = 413 \\ 156 + 269 = 425 \\ 620 - 189 = 431 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 346 \\ \hline 413 \end{array}$$

서술형

19 뺄셈에서 잘못된 부분을 찾아 바로 고치고, 잘못된 이유를 쓰세요.

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 237 \\ \hline 799 \end{array}$$

이유: ④ 백의 자리에서 받아내림하고 남은 수에서 빼지 않고, 원래 수에서 뺐습니다.

서술형

20 수 카드 4장 중 3장을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수의 차를 구하세요.

1 8 6 5

풀이: ① 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865이고, 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 156입니다. 따라서 두 수의 차는 865 - 156 = 709입니다.

$$\begin{array}{r} 865 \\ - 156 \\ \hline 709 \end{array}$$

1. 덧셈과 뺄셈 - 37